



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

DOCUMENT  
DERDE GRAAD  
SECUNDAIR  
ONDERWIJS

LESSENTABEL

DUBBELE FINALITEIT

---

EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR

(5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar)

Versiedatum

31/01/2024

## Inhoudstafel

Leeswijzer	4
Agrotechnieken dier (reguliere organisatie)	5
Agrotechnieken Plant (reguliere organisatie)	7
Applicatie- en databeheer (reguliere organisatie)	9
Architectuur en interieur (reguliere organisatie)	11
Autotechnieken (reguliere organisatie)	13
Autotechnieken (duale organisatie voltijdse school)	15
Autotechnieken (duale organisatie cdo)	17
Bakkerijtechnieken (reguliere organisatie)	18
Bakkerijtechnieken (duale organisatie voltijdse school)	20
Bakkerijtechnieken (duale organisatie cdo)	21
Bedrijfsorganisatie (reguliere organisatie)	22
Bedrijfsorganisatie (duale organisatie voltijdse school)	24
Bedrijfsorganisatie (duale organisatie cdo)	26
Beeldende kunst (reguliere organisatie)	27
Binnenvaarttechnieken (reguliere organisatie)	29
Biotechnologische en chemische technieken (reguliere organisatie)	31
Biotechnologische en chemische technieken (duale organisatie voltijdse school)	33
Biotechnologische en chemische technieken (duale organisatie cdo)	35
Bouwtechnieken (reguliere organisatie)	37
Bouwtechnieken (duale organisatie voltijdse school)	39
Bouwtechnieken (duale organisatie cdo)	41
Commerciële organisatie (reguliere organisatie)	42
Commerciële organisatie (duale organisatie voltijdse school)	44
Commerciële organisatie (duale organisatie cdo)	45
Crossmedia (reguliere organisatie)	46
Defensie en veiligheid (reguliere organisatie)	48
Dentaaltechnieken (reguliere organisatie)	50
Dierenverzorgingstechnieken (reguliere organisatie)	52
Elektromechanische technieken (reguliere organisatie)	54
Elektromechanische technieken (duale organisatie voltijdse school)	55
Elektromechanische technieken (duale organisatie cdo)	58
Elektronicotechnieken (reguliere organisatie)	60
Elektrotechnieken (reguliere organisatie)	62
Elektrotechnieken (duale organisatie voltijdse school)	64
Elektrotechnieken (duale organisatie cdo)	66
Fotografie (reguliere organisatie)	68
Gezondheidszorg (reguliere organisatie)	70
Grafimedia (reguliere organisatie)	72
Horeca (reguliere organisatie)	74
Houttechnieken (reguliere organisatie)	76
Industriële ICT (reguliere organisatie)	78
Internationale handel en logistiek (reguliere organisatie)	80
Koel- en warmtetechnieken (reguliere organisatie)	82
Koel- en warmtetechnieken (duale organisatie voltijdse school)	84
Koel- en warmtetechnieken (duale organisatie cdo)	86
Maritieme technieken dek (reguliere organisatie)	88
Maritieme technieken motoren (reguliere organisatie)	90
Mechanische vormgevingstechnieken (reguliere organisatie)	92
Mechanische vormgevingstechnieken (duale organisatie voltijdse school)	94

<b>Mechanische vormgevingstechnieken (duale organisatie cdo)</b>	<b>96</b>
<b>Mode (reguliere organisatie)</b>	<b>98</b>
<b>Natuur- en groentechnieken (reguliere organisatie)</b>	<b>100</b>
<b>Natuur- en groentechnieken (duale organisatie voltijdse school)</b>	<b>102</b>
<b>Natuur- en groentechnieken (duale organisatie cdo)</b>	<b>104</b>
<b>Optiektechnieken (reguliere organisatie)</b>	<b>105</b>
<b>Opvoeding en begeleiding (reguliere organisatie)</b>	<b>107</b>
<b>Orthopedietechnieken (reguliere organisatie)</b>	<b>109</b>
<b>Orthopedietechnieken (duale organisatie voltijdse school)</b>	<b>111</b>
<b>Orthopedietechnieken (duale organisatie cdo)</b>	<b>113</b>
<b>Podiumtechnieken (reguliere organisatie)</b>	<b>115</b>
<b>Podiumtechnieken (duale organisatie voltijdse school)</b>	<b>117</b>
<b>Podiumtechnieken (duale organisatie cdo)</b>	<b>119</b>
<b>Slagerijtechnieken (reguliere organisatie)</b>	<b>120</b>
<b>Sportbegeleiding (reguliere organisatie)</b>	<b>122</b>
<b>Taal en communicatie (reguliere organisatie)</b>	<b>124</b>
<b>Toerisme (reguliere organisatie)</b>	<b>126</b>
<b>Topsport (reguliere organisatie)</b>	<b>128</b>
<b>Tuinaanleg en -beheer (reguliere organisatie)</b>	<b>130</b>
<b>Wellness en schoonheid (reguliere organisatie)</b>	<b>132</b>
<b>Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld</b>	<b>134</b>

## Leeswijzer

Vanuit het standpunt van herkenbaarheid is de lessentabel op een klassieke wijze opgesteld, namelijk 'x-aantal uren per week op graadsbasis voor een bepaald vak'. Deze klassieke voorstelling betekent echter niet dat de lessentabel per definitie ook het uurrooster voor een bepaalde studierichting wordt. Bij het opstellen van de lessentabel is er immers vertrokken vanuit de volgende uitgangspunten<sup>1</sup>:

- Het aantal uren basisvorming dat aangegeven staat, is een indicatie voor het aantal lestijden dat nodig is om 'een leerling van elke studierichting in deze finaliteit de doelen voor een bepaald 'vak' te laten bereiken'. Ook deze leerlingen die vanuit het studieprofiel geen affiniteit met dit 'vak' hebben, kunnen de doelen binnen dit tijdsbestek realiseren. Basis hierbij is dat 1 graadsuur overeenkomt met 30 lestijden.  
Bijvoorbeeld: voor toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) is er in de tweede graad doorstroom 1 graadsuur basisvorming voorzien. Concreet betekent dit dat een leerling uit elke studierichting doorstroom alle doelen binnen een pakket van 30 lestijden kan behalen, zowel de leerling die in een studierichting zit waar er vanuit het studieprofiel 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Natuurwetenschappen) als de leerling waar er vanuit het studieprofiel geen 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Woordkunst – drama).
- Het opstellen van de lessentabel via 'klassieke vakken' zegt niets over de organisatie van het curriculum. Als een 'vak' lesuren krijgt, betekent dit niet dat dit 'vak' ook als aparte entiteit moet worden ingericht. Toegepast op het voorbeeld van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie):
  - De school kan er voor opteren om de doelen binnen een 'afgebakend vak Toegepaste informatica' aan bod te laten komen.
  - De school kan er eveneens voor kiezen om alle doelen van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) met de doelen van een ander 'vak' in 1 entiteit onder te brengen. De doelen van toegepaste informatica kunnen bijvoorbeeld met de doelen van wiskunde in 1 'vak' ondergebracht worden.
  - De school kan er ook voor kiezen om de doelen te verkavelen over meerdere vakken: enkele doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen wiskunde, andere doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen Nederlands...

Concreet betekent dit dat een school voor elk 'vak' zich de vraag moet stellen of de ingeschatte tijd in de lessentabel de nodige tijd is voor het doelpubliek waar het uurrooster voor opgesteld wordt. Daarnaast moet de school zich de vraag stellen op welke manier het curriculum vorm wordt gegeven, namelijk welke doelen al dan niet worden samen gebracht. Als er daarbij doelen aan een bepaald 'vak' worden toegevoegd, betekent dit uiteraard wel dat hiervoor meer tijd nodig is dan wanneer het 'vak' beperkt wordt tot de eigen doelen.

Flexibele organisatie waarbij er vertrokken wordt vanuit de individuele leerling kan hierbij zorgen voor extra tijdsruimte waardoor er meer ruimte ontstaat voor schooleigen doelen.

<sup>1</sup> De lessentabel is indicatief. De school kan, rekening houdend met de eigen context, het aantal lestijden wijzigen op voorwaarde dat de leerplandoelen op een kwaliteitsvolle manier gerealiseerd worden.

De school kan eveneens voor een andere organisatievorm van de betrokken leerplandoelen kiezen.

In de lessentabel is er gebruik gemaakt van pedagogische vakbenamingen. De exacte vakbenamingen worden aangeduid in het leerplan.

Indien het totaal aantal uren bestaat uit basisvorming en specifieke vorming, wordt dit verschil aangeduid (BV & SV). Dit betekent niet dat de basisvorming en het specifiek gedeelte apart moet worden georganiseerd. Daar waar integratie wenselijk is, wordt dit in de GO!

Navigator toegelicht.

## Agrotechnieken dier (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	4	1	3
Toegepaste chemie	2	1	1
Tuinbouw	4		4
STEM (labo)	2		2
Agrotechnieken dier	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Productiemedewerker dier

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.06 Biologie: Fysiologie en anatomie van dieren
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 4 uren
- Toegepaste chemie: 2 uren
- Tuinbouw: 4 uren
- Labo: 2 uren
- Agrotechnieken dier: 16 uren

\* Inclusief 1 uur basisvorming Natuurwetenschappen

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 4 uren TV
- Toegepaste chemie: 2 uren TV
- Tuinbouw: 4 uren TV
- Labo: 2 uren TV
- Agrotechnieken dier: 8 uren TV / 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadniveau: deze uren worden in mindering gebracht van Agrotechnieken dier
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Agrotechnieken Plant (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	4	1	3
Toegepaste chemie	2	1	1
Tuinbouw	4		4
STEM (Labo)	2		2
Agrotechnieken Plant	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Productiemedewerker plant

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.07 Biologie: Fysiologie en anatomie van planten
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 4 uren
- Toegepaste chemie: 2 uren
- Tuinbouw: 4 uren
- Labo: 2 uren
- Agrotechnieken plant: 16 uren

\* Inclusief 1 uur basisvorming Natuurwetenschappen

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 4 uren TV
- Toegepaste chemie: 2 uren TV
- Tuinbouw: 4 uren TV
- Labo: 2 uren TV
- Agrotechnieken plant: 8 uren TV / 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadniveau: deze uren worden in mindering gebracht van Agrotechnieken plant
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.



## Applicatie- en databeheer (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Informaticawetenschappen	8		8
Applicatie- en datatechnieken	17		17
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Functioneel digitaal ondersteuner

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 07.04 Informaticawetenschappen: Pakket uit softwareontwikkeling
- WD 07.07 Informaticawetenschappen: Datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Toegepaste informatica: 25 uren

Het is aangewezen de doelen van het BK en de specifieke eindtermen (WD 07.4 en WD 07.07) geïntegreerd aan te bieden.

Indien de school dit vak wenst op te delen, kan dit via de volgende entiteiten: databeheer, programmeren, website, hardware en kantoorsoftware (maximum 2 uren)

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Toegepaste informatica: 25 uren TV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Toegepaste informatica
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Architectuur en interieur (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Bouw (Bouwkunde en constructieleer)	4		4
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	8		8
Architectuur en interieur	19		19
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>68</b>		

\* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Assistent architecturaal vormgever

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 11.23 Toegepaste fysica: Toegepaste bouwkunde

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (31 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Een geïntegreerde aanpak van het specifiek gedeelte is aanbevolen.
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan eveneens van toepassing zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Bouw: 4 uren TV
- Artistieke expressie: 8 uren AV
- Architectuur en interieur: 19 uren KV / PV

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Autotechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	2		2
Mechanica	2		2
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Autotechnieken	19		19
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Elektriciteit: 2 uren
- Mechanica: 2 uren
- Project STEM: 2 uren
- Autotechnieken: 19 uren

Het is aangewezen de specifieke doelen elektriciteit, mechanica en Project STEM te integreren in 'Autotechnieken' voor een omvang van 25 lestijden.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 2 uren TV
- Mechanica: 2 uren TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Autotechnieken: 8 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Autotechnieken
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Autotechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Autotechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Autotechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de opleiding Autotechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de opleiding Autotechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).



## Autotechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Autotechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Autotechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de opleiding Autotechnieken duaal geldt een stageovereenkomst altemnerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de opleiding Autotechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Bakkerijtechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	1		1
Toegepaste chemie	3		3
Bakkerijtechnieken	23		23
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>64</b>		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij
- Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.09 Biologie: Celleer
- WD 09.06 Chemie: Toegepaste chemie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 1 uur
  - Toegepaste chemie: 3 uren
  - Bakkerij: 23 uren
- De school kan ervoor opteren om het vak bakkerij verder op te delen in schooleigen vakken zoals bakkerij en banketbakkerij

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 1 uur TV
- Toegepaste chemie: 3 uren TV
- Bakkerij: 8 uren TV / 15 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 6 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Bakkerij
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Bakkerijtechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	4	
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bakkerijtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	13	
Werkplekcomponent Bakkerijtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.09 Biologie: Celleer
- WD 09.06 Chemie: Toegepaste chemie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Bakkerijtechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bakkerijtechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).

## Bakkerijtechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	4	
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bakkerijtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	13	
Werkplekcomponent Bakkerijtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.09 Biologie: Celleer
- WD 09.06 Chemie: Toegepaste chemie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Bakkerijtechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bakkerijtechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).

## Bedrijfsorganisatie (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	10	8	2
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	4		4
Bedrijfswetenschappen	4		4
Toegepaste economie	14		14
Toegepaste informatica	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- HR assistent
- Boekhoudkundig assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht
- Financiële algebra

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Economie: 4 uren (WD 16.04)
- Toegepaste economie: 18 uren (inclusief WD 16.08)
- Toegepaste informatica: 2 uren
- Frans: 1 uur
- Engels: 1 uur

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Economie: 4 uren AV
- Toegepaste economie: 18 uren TV
- Toegepaste informatica: 2 uren TV
- Frans: 1 uur AV
- Engels: 1 uur AV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Toegepaste economie. Indien stage wordt ingericht kan dit als PV worden ingericht.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Bedrijfsorganisatie (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	10	Inclusief SMD
Wiskunde	5	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bedrijfsorganisatie (specifiek gedeelte: BK + SMD)	10	
Werkplekcomponent Bedrijfsorganisatie (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- HR assistent
- Boekhoudkundig assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht
- Financiële algebra

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.



## Werkplekcomponent

- In de studierichting Bedrijfsorganisatie dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bedrijfsorganisatie dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding bedrijfsorganisatie (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 contexten: HR-beheer en boekhoudkundig/financieel beheer.

## Bedrijfsorganisatie (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	10	Inclusief SMD
Wiskunde	5	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bedrijfsorganisatie (specifiek gedeelte: BK + SMD)	10	
Werkplekcomponent Bedrijfsorganisatie (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- HR assistent
- Boekhoudkundig assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht
- Financiële algebra

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Bedrijfsorganisatie duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bedrijfsorganisatie duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding bedrijfsorganisatie (duaal) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 contexten: HR-beheer en boekhoudkundig/financieel beheer.

## Beeldende kunst (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	8		8
Beeldende kunst	21		21
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>68</b>		

\* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Assistent beeldend kunstenaar

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (31 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Een geïntegreerde aanpak van het specifiek gedeelte is aanbevolen.
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan eveneens van toepassing zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

Kunstbeschouwing: 2 uren KV

- Artistieke expressie: 8 uren AV
- Beeldende kunst: 21 uren KV / PV

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Binnenvaarttechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie(Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Binnenvaarttechnieken	23		23
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Aspirant-stuurman binnenscheepvaart

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Toegepaste fysica: 1 uur
- Binnenvaarttechnieken: 25 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Binnenvaarttechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken.

### Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Biotechnologische en chemische technieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Biologie	4		4
Chemie	4		4
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
STEM (Labo)	2		2
Biotechnologische en chemische technieken	14		14
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

## Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Labotechnische medewerker
- Laboratoriumassistent
- Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 09.04 Chemie: Biotechnologische en chemische technieken
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Biologie: 4 uren
- Chemie: 4 uren
- STEM-engineering: 2 uren
- Labo: 2 uren
- Biotechnologische en chemische technieken: 14 uren

\* De doelen basisvorming die betrekking hebben op biologie en chemie worden geïntegreerd in het specifiek gedeelte.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Biologie: AV / TV
- Chemie: AV / TV
- STEM-engineering: TV
- Labo: TV
- Biotechnologische en chemische technieken: 10 tot 14 uren TV / 0 tot 4 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Biotechnologische en chemische technieken
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.



## Biotechnologische en chemische technieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Fysica	1	
Biologie	4	Inclusief SMD
Chemie	4	Inclusief SMD
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	4	
Werkplekcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

## Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Labotechnische medewerker
- Laboratoriumassistent
- Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 09.04 Chemie: Biotechnologische en chemische technieken
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Biotechnologische en chemische technieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Biotechnologische en chemische technieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding biotechnologische en chemische technieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze twee contexten: een labocontext en een productiecontext (chemische, farmaceutische of voedingsindustrie).

## Biotechnologische en chemische technieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Fysica	1	
Biologie	4	Inclusief SMD
Chemie	4	Inclusief SMD
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	4	
Werkplekcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Labotechnische medewerker
- Laboratoriumassistent
- Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 09.04 Chemie: Biotechnologische en chemische technieken
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Biotechnologische en chemische technieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Biotechnologische en chemische technieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding biotechnologische en chemische technieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze twee contexten: een labocontext en een productiecontext (chemische, farmaceutische of voedingsindustrie).

## Bouwtechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Bouw	6		6
Toegepaste fysica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Bouwtechnieken	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus Bouw

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 11.23 Toegepaste fysica: Toegepaste bouwkunde
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Toegepaste fysica: 1 uur
- Bouwtechnieken: 20 uren
- Stage bouwtechnieken: 4 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Bouw en Project STEM te integreren in Bouwtechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Toegepaste fysica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Bouwtechnieken : 11 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Bouwtechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bouwtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Bouwtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	16	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus Bouw

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 11.23 Toegepaste fysica: Toegepaste bouwkunde
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Bouwtechnieken geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bouwtechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).



## Bouwtechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Bouwtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Bouwtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	22	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus Bouw

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructie leer
- WD 11.23 Toegepaste fysica: Toegepaste bouwkunde
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Bouwtechnieken geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Bouwtechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Commerciële organisatie (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5 – 9	5	0 – 4*
Engels en Frans	8 – 12	8	0 – 4*
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	4		4
Bedrijfswetenschappen	4		4
Toegepaste economie	9		9
Toegepaste informatica	6		6
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

\* 4 uren te verdelen over Nederlands, Frans en Engels in functie van de context van de leerlingen

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Commercieel assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Economie: 4 uren (WD 16.04)
- Toegepaste economie: 13 uren (inclusief WD 16.08)
- Toegepaste informatica: 6 uren
- Nederlands / Frans / Engels: 4 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Economie: 4 uren AV
- Toegepaste economie: 13 uren TV
- Toegepaste informatica: 6 uren TV
- Nederlands / Frans / Engels: 4 uren AV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Toegepaste economie. Indien stage wordt ingericht kan dit als PV worden ingericht.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Commerciële organisatie (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5 – 9*	Inclusief SMD
Engels en Frans	8 – 12*	Inclusief SMD
Wiskunde	4	
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Commerciële organisatie (specifiek gedeelte: BK + SMD)	9	
Werkplekcomponent Commerciële organisatie (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

\* 4 uren te verdelen over Nederlands, Frans en Engels in functie van de context van de leerlingen

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Commercieel assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Commerciële organisatie duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Commerciële organisatie duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).

## Commerciële organisatie (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5 – 9*	Inclusief SMD
Engels en Frans	8 – 12*	Inclusief SMD
Wiskunde	4	
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Commerciële organisatie (specifiek gedeelte: BK + SMD)	9	
Werkplekcomponent Commerciële organisatie (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

\* 4 uren te verdelen over Nederlands, Frans en Engels in functie van de context van de leerlingen

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Commercieel assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Commerciële organisatie duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Commerciële organisatie duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 14 en maximaal 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en / of gesimuleerd samen).

## Crossmedia (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Crossmedia	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Crossmedia assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.03 Kunst en cultuur: Pakket uit kunstbeschouwing
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimteteekunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken\*\*

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Kunstbeschouwing: 2 uren
- Deze specifieke eindtermen kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook geïntegreerd worden in Crossmedia
- Crossmedia: 24 uren  
De school kan ervoor opteren om het vak 'crossmedia' verder op te delen in schooleigen vakken.
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan een optie zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Kunstbeschouwing: 2 uren KV
- Crossmedia: 16 tot 18 uren KV of PV / 6 tot 8 uren TV

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Defensie en veiligheid (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste psychologie	3		3
Defensie en veiligheid	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Bewakingsagent

Doelen die leiden tot het behalen van competenties uit de volgende beroepskwalificaties:

- Soldaat-matroos bij defensie: set van competenties
- Brandweerman: set van competenties

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste psychologie: 3 uren
- Defensie en veiligheid: 24 uren  
Indien de school dit wenst, kan ze dit verder onderverdelen in militaire vorming, veiligheidstechnieken, recht, sport



## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste psychologie: 3 uren TV
- Defensie en veiligheid:
  - 4 uren PV Veiligheidstechnieken
  - 20 uren TV of AV

## Suggestie voor stage

- Met betrekking tot het BK Bewakingsagent is geen stage mogelijk omwille van de beperkingen in de regelgeving.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Dentaaltechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica	1		1
Toegepaste biologie	2		2
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Dentaaltechnieken	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Dentaaltechnisch medewerker

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
  - Toegepaste fysica: 1 uur
  - Toegepaste biologie: 2 uren
  - Dentaaltechnieken: 19 uren
  - Stage dentaaltechnieken: 4 uren
- Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Dentaaltechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Toegepaste fysica: 1 uur TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Dentaaltechnieken (inclusief Project STEM): 12 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Dierenverzorgingstechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	4	1	3
Toegepaste chemie	2	1	1
Tuinbouw	4		4
STEM (Labo)	2		2
Dierenverzorgingstechnieken	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Dierversorger

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.06 Biologie: Fysiologie en anatomie van dieren
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 4 uren
- Toegepaste chemie: 2 uren
- Tuinbouw: 4 uren
- Labo: 2 uren
- Dierenverzorgingstechnieken: 16 uren

\* Inclusief 1 uur basisvorming Natuurwetenschappen

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 4 uren TV
- Toegepaste chemie: 2 uren TV
- Tuinbouw: 4 uren TV
- Labo: 2 uren TV
- Dierenverzorgingstechnieken: 8 uren TV / 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadniveau: deze uren worden in mindering gebracht van Dierenverzorgingstechnieken
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Elektromechanische technieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	4		4
Mechanica	4		4
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Elektromechanica	15		15
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektromechanici

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken\*\*
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Het is aanbevolen de specifieke doelen elektriciteit, mechanica en Project STEM te integreren in 'Elektromechanica' voor een omvang van 25 lestijden

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 4 uren TV
- Mechanica: 4 uren TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Elektromechanica: 8 uren TV / 7 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Elektromechanica
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Elektromechanische technieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Elektromechanische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Elektromechanische technieken (specifiek gedeelte: BK)	16	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektromechanicen

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken\*\*
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.



## Werkplekcomponent

- In de studierichting Elektromechanische technieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Elektromechanische technieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 8 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Elektromechanische technieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Elektromechanische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Elektromechanische technieken (specifiek gedeelte: BK)	22	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektromechanici

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken\*\*
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Elektromechanische technieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Elektromechanische technieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 8 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Elektronicotechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	4		4
Toegepaste fysica (Mechanica)	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Elektronicotechnieken	18		18
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektronicotechnieker

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Elektriciteit: 4 uren
- Mechanica: 1 uur
- Elektronica: 20 uren

Het is aanbevolen Project STEM te integreren in Elektronica

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 4 uren TV
- Mechanica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Elektronicatechnieken: 14 uren TV / 4 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Elektronicatechnieken
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Elektrotechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	4		4
Toegepaste fysica (Mechanica)	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Elektrotechnieken	18		18
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektrotechnicus
- Technicus industriële elektriciteit

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Mechanica / toegepaste fysica: 1 uur
- Elektronica / elektriciteit: 24 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen elektriciteit en Project STEM te integreren in Elektronica / elektriciteit

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 4 uren TV
- Mechanica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Elektrotechnieken: elektronica / elektriciteit: 14 uren TV / 4 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Elektronica / elektriciteit  
Hier hoort een 'sterk advies' bij om een gedeelte in residentiële context op te nemen om het onderdeel 'sleuven' te realiseren.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Elektrotechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Elektrotechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Elektrotechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektrotechnicus
- Technicus industriële elektriciteit

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Elektrotechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.



- De werkplekcomponent in de studierichting Elektrotechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende werkcontexten (residentieel/tertiair en industrieel) binnen de opleiding elektrotechnieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze twee contexten: het realiseren van een elektrotechnische installatie en een industriële technische installatie.

## Elektrotechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Elektrotechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Elektrotechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Elektrotechnicus
- Technicus industriële elektriciteit

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Elektrotechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Elektrotechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende werkcontexten (residentieel/tertiair en industrieel) binnen de opleiding elektrotechnieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze twee contexten: het realiseren van een elektrotechnische installatie en een industriële technische installatie.

## Fotografie (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	8		8
Fotografie	21		21
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>68</b>		

\* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Vakfotograaf

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 11.25 Toegepaste fysica: toegepaste optica

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (31 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Een geïntegreerde aanpak van het specifiek gedeelte is aanbevolen.
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan eveneens van toepassing zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Kunstbeschouwing: 2 uren KV
- Artistieke expressie: 8 uren AV
- Fotografie: 21 uren KV / PV

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Gezondheidszorg (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste psychologie	3		3
Toegepaste biologie	2		2
Gezondheidszorg	22		22
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Verzorgende
- Zorgkundige

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste psychologie: 3 uren  
De doelen mbt 'toegepaste psychologie' kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (sociaal gedrag, levensloopfasenpsychologie)
- Toegepaste biologie: 2 uren  
De doelen mbt 'toegepaste fysiologie en anatomie van de mens' kunnen apart behandeld worden, maar kan ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging
- Indirecte zorg (Generieke competenties + competenties mbt indirecte zorg): 1 uur
- Voeding (Generieke competenties + competenties mbt voeding): 1 uur
- Opvoedkunde (Generieke competenties + competenties mbt (ped)agogisch handelen): 2 uren
- Verzorging (Generieke competenties + competenties mbt gezondheid, zorg en welzijn): 10 uren
- Stage: 8 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste psychologie: 3 uren TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Indirecte zorg: 1 uur PV
- Voeding: 1 uur TV
- Opvoedkunde: 1 uur TV / 1 uur PV
- Verzorging: 6 uren TV / 4 uren PV
- Stage: 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- Vanuit het overleg tussen sector en onderwijs werd het volgende advies met betrekking tot stage afgesproken: 8 uren op graadniveau.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

## Grafimedia (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Grafimedia	24		24
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Grafimedia voorbereider in de printmedia

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.03 Kunst en cultuur: Pakket uit kunstbeschouwing
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimteteekunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.



## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Kunstbeschouwing: 2 uren
- Deze specifieke eindtermen kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook geïntegreerd worden in grafische technieken
- Grafische technieken: 24 uren  
De school kan ervoor opteren om het vak 'grafische technieken' verder op te delen in schooleigen vakken.
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan een optie zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Kunstbeschouwing: 2 uren KV
- Grafische technieken: 16 tot 18 uren KV of PV / 6 tot 8 uren TV

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Horeca (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	10	8	2
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Bedrijfswetenschappen	2		2
Horeca	23		23
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kok
- Kelner

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 02.17 Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 16.09 Economie: Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Engels en Frans: 2 uren
- Bedrijfswetenschappen: 2 uren
- Keuken: 11 uren
- Restaurant: 11 uren
- Hotel: 1 uur

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Engels en Frans: 2 uren AV
- Bedrijfswetenschappen: 2 uren TV
- Keukentechnieken / Restauranttechnieken / Hoteltechnieken: 8 uren TV / 15 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 6 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Keuken, Restaurant en / of Hotel
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Houttechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Hout	6		6
Toegepaste fysica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Houttechnieken	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 11.23 Toegepaste fysica: Toegepaste bouwkunde
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Toegepaste fysica: 1 uur
- Houttechnieken: 20 uren
- Stage houttechnieken: 4 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Hout en Project STEM te integreren in Houttechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Toegepaste fysica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Houttechnieken : 11 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Industriële ICT (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	4		4
Toegepaste fysica (Mechanica)	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Industriële ICT	18		18
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technieker industriële lijnautomatisatie

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Mechanica / toegepaste fysica: 1 uur
- Elektronica / elektriciteit: 24 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen elektriciteit en Project STEM te integreren in Industriële ICT

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Mechanica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Elektriciteit: 4 uren TV
- Industriële ICT: Elektriciteit / elektronica : 14 uren TV / 4 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Elektronica / elektriciteit
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Internationale handel en logistiek (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	4		4
Bedrijfswetenschappen	4		4
Toegepaste economie	13		13
Toegepaste informatica	2		2
Duits	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 16.04 Economie: Algemene economie
- WD 16.08 Economie: Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.



## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Economie: 4 uren
- Toegepaste economie: 4 uren
- Toegepaste informatica: 2 uren
- Logistiek: 13 uren
- Duits: 4 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Economie: 4 uren AV
- Toegepaste economie (voor specifieke eindtermen WD3\_16.08): 4 uren TV
- Toegepaste informatica: 2 uren TV
- Logistiek: 13 uren TV
- Duits: 4 uren AV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Logistiek. Indien stage wordt ingericht kan dit als PV worden ingericht.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Koel- en warmtetechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	2		2
Toegepaste fysica (Mechanica)	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Koel- en warmtetechnieken	20		20
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus installatietechnieken
- Koeltechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Elektriciteit: 2 uren
- Mechanica: 1 uur
- Koel- en warmtetechnieken: 18 uren  
Het is aanbevolen Project STEM te integreren in Koel- en warmtetechnieken
- Stage Koel- en warmtetechnieken: 4 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 2 uren TV
- Mechanica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Koel- en warmtetechnieken: 9 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Koel- en warmtetechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Koel- en warmtetechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Koel- en warmtetechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus installatietechnieken
- Koeltechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Koel- en warmtetechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Koel- en warmtetechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- De leerlingen dienen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze vier verschillende contexten: sanitair, centrale verwarming, ventilatie- en luchtbehandeling en koeling.

## Koel- en warmtetechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Koel- en warmtetechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Koel- en warmtetechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Technicus installatietechnieken
- Koeltechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimteteekunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Koel- en warmtetechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Koel- en warmtetechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- De leerlingen dienen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze vier verschillende contexten: sanitair, centrale verwarming, ventilatie- en luchtbehandeling en koeling.

## Maritieme technieken dek (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Maritieme technieken dek	23		23
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Aspirant-officier STCW II/1

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.



## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Toegepaste fysica: 1 uur
- Maritieme technieken dek: 25 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Maritieme technieken dek

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken.

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Maritieme technieken motoren (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Maritieme technieken motoren	23		23
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>64</b>		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Aspirant-officier STCW III/1

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
- Toegepaste fysica: 1 uur
- Maritieme technieken motoren: 25 uren

Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Maritieme technieken motoren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken.

## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Mechanische vormgevingstechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Mechanica	5		5
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Mechanische vormgevingstechnieken	18		18
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>64</b>		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Omsteller plaatbewerking
- Omsteller verspaning
- Monteerder-afregelaar

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.21 Toegepaste fysica: Pakket uit toegepaste mechanica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
- Mechanica: 5 uren
- Project STEM: 2 uren
- Mechanische vormgevingstechnieken: 14 uren
- Stage Mechanische vormgevingstechnieken: 4 uren

Het is aangewezen de specifieke doelen mechanica en Project STEM te integreren in 'Mechanische vormgevingstechnieken' voor een omvang van 21 lestijden.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Mechanica: 5 uren TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Mechanische vormgevingstechnieken: 9 uren TV / 9 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Mechanische vormgevingstechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Mechanische vormgevingstechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Mechanische vormgevingstechnieken (specifiek gedeelte: BK)	16	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

## Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Omsteller plaatbewerking
- Omsteller verspaning
- Monteerder-afregelaar

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.21 Toegepaste fysica: Pakket uit toegepaste mechanica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructie leer
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Mechanische vormgevingstechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Mechanische vormgevingstechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 8 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de studierichting mechanische vormgevingstechnieken dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze drie contexten: montage, verspaning en plaatbewerking.

## Mechanische vormgevingstechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Mechanische vormgevingstechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	23	
Werkplekcomponent Mechanische vormgevingstechnieken (specifiek gedeelte: BK)	22	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Omsteller plaatbewerking
- Omsteller verspaning
- Monteerder-afregelaar

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.21 Toegepaste fysica: Pakket uit toegepaste mechanica
- WD 11.22 Toegepaste fysica: Toegepaste constructieleer
- WD 12.01 STEM: STEM - engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

\*\* WD 07.09 komt geïntegreerd aan bod in de doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie.



## Werkplekcomponent

- In de studierichting Mechanische vormgevingstechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Mechanische vormgevingstechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 8 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de studierichting mechanische vormgevingstechnieken dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze drie contexten: montage, verspaning en plaatbewerking.

## Mode (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Kunstbeschouwing	2		2
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	8		8
Mode	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

\* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Productievoorbereider kleding, confectie en meubelstoffering

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 04.01 Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (31 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Kunstbeschouwing: 2 uren
- Artistieke expressie: 8 uren  
De specifieke minimumdoelen mbt 'artistieke expressie' en 'kunstbeschouwing' kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Mode.
- Mode:
  - Scenario 1:
    - Mode (Generieke competenties + competenties mbt creatie, vormgeving en technisch dossier): 17 tot 21 uren op graadniveau
    - Stage: 0 tot 4 uren op graadniveau
  - Scenario 2:  
Indien de school dit wenst, is ook een onderscheid tussen de competenties mbt creatie, vormgeving en technisch dossier mogelijk:
    - Mode (Generieke competenties + competenties mbt creatie): 4 tot 5 uren
    - Mode (Generieke competenties + competenties mbt vormgeving): 4 tot 5 uren
    - Mode (Generieke competenties + competenties mbt technisch dossier): 9 tot 11 uren
- Stage: 0 tot 4 uren
- Een clustering met SC 16 (basisvorming) kan eveneens van toepassing zijn.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Kunstbeschouwing: 2 uren KV
- Artistieke expressie: 8 uren AV
- Mode (creatie): 3 uren TV / 2 uren PV
- Mode (vormgeving): 3 uren TV / 2 uren PV
- Mode (technisch dossier): 5 uren TV / 6 uren PV

## Suggestie voor stage

- 0 tot 4 uren op graadniveau
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Natuur- en groentechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	4	1	3
Toegepaste chemie	2	1	1
Tuinbouw	4		4
STEM (Labo)	2		2
Natuur- en groentechnieken	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Natuurbeheerder

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.08 Biologie: Plant en dierkunde
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 4 uren
- Toegepaste chemie: 2 uren
- Tuinbouw: 4 uren
- Labo: 2 uren
- Natuur- en groentechnieken: 16 uren

\* Inclusief 1 uur basisvorming Natuurwetenschappen

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 4 uren TV
- Toegepaste chemie: 2 uren TV
- Tuinbouw: 4 uren TV
- Labo: 2 uren TV
- Natuur- en groentechnieken: 8 uren TV / 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadniveau: deze uren worden in mindering gebracht van Natuur- en groentechnieken
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Natuur- en groentechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	4	
Fysica	1	
Toegepaste biologie	4	Inclusief SMD
Toegepaste chemie	2	Inclusief SMD
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	16	
Werkplekcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK)	20	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Natuurbeheerder

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.08 Biologie: Plant en dierkunde
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Natuur- en groentechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Natuur- en groentechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 10 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Natuur- en groentechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	4	
Fysica	1	
Toegepaste biologie	4	Inclusief SMD
Toegepaste chemie	2	Inclusief SMD
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	16	
Werkplekcomponent Biotechnologische en chemische technieken (specifiek gedeelte: BK)	26	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Natuurbeheerder

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.08 Biologie: Plant en dierkunde
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Natuur- en groentechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Natuur- en groentechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 10 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).



## Optiektechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica (inclusief optica)	2		2
Toegepaste biologie	2		2
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Optiektechnieken	20		20
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Opticien

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.25 Toegepaste fysica: toegepaste optica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
  - Toegepaste fysica: 2 uren
  - Toegepaste biologie: 2 uren
  - Optiek: 18 uren
  - Stage optiek: 4 uren
- Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Optiek

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Toegepaste fysica: 2 uren TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Optiek (inclusief Project STEM): 11 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Opvoeding en begeleiding (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste psychologie	3		3
Pedagogiek	3		3
Opvoeding en begeleiding	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kinderbegeleider baby's en peuters
- Kinderbegeleider schoolgaande kinderen

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie
- WD 14.04 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – pedagogiek

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste psychologie: 3 uren  
De doelen mbt 'toegepaste psychologie' kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (sociaal gedrag, levensloopfasenpsychologie)
- Pedagogiek: 3 uren  
De doelen mbt 'pedagogiek' kunnen apart behandeld worden, maar kan ook functioneel geïntegreerd worden in Opvoedkunde
- Indirecte zorg (Generieke competenties + competenties mbt indirecte zorg): 1 uur
- Voeding (Generieke competenties + competenties mbt voeding): 1 uur
- Opvoedkunde (Generieke competenties + competenties mbt (ped)agogisch handelen): 9 uren
- Verzorging (Generieke competenties + competenties mbt gezondheid, zorg en welzijn): 2 uren
- Stage: 8 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste psychologie: 3 uren TV
- Pedagogiek: 3 uren AV
- Indirecte zorg: 1 uur PV
- Voeding: 1 uur TV
- Opvoedkunde: 5 uren TV / 4 uren PV
- Verzorging: 1 uur TV / 1 uur PV
- Stage: 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- Vanuit het overleg tussen sector en onderwijs werd het volgende advies met betrekking tot stage afgesproken: 8 uren op graadniveau.
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

## Orthopedietechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	5	4	1
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste fysica	1		1
Toegepaste biologie	2		2
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Orthopedietechnieken	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Orthopedisch technisch assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 1 uur
  - Toegepaste fysica: 1 uur
  - Toegepaste biologie: 2 uren
  - Orthopedietechnieken: 19 uren
  - Stage orthopedietechnieken: 4 uren
- Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Orthopedietechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 1 uur AV
- Toegepaste fysica: 1 uur TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Orthopedietechnieken (inclusief Project STEM): 12 uren TV / 11 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Orthopedietechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	5	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Orthopedietechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	12	
Werkplekcomponent Orthopedietechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Orthopedisch technisch assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Orthopedietechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Orthopedietechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding orthopedietechnieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze contexten: mobiliteitshulpmiddelen, bandagisterie en orthesiologie, prothesiologie en schoentechnologie. In een dual traject moeten daarvan minstens twee contexten aan bod komen op de reële werkplek.



## Orthopedietechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	5	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Orthopedietechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	12	
Werkplekcomponent Orthopedietechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Orthopedisch technisch assistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Orthopedietechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Orthopedietechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).
- Gezien de verschillende contexten binnen de opleiding orthopedietechnieken (dual) dienen de leerlingen hun opleidingstraject te vervullen binnen deze contexten: mobiliteitshulpmiddelen, bandagisterie en orthesiologie, prothesiologie en schoentechnologie. In een dual traject moeten daarvan minstens twee contexten aan bod komen op de reële werkplek.

## Podiumtechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	6	4	2
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Elektriciteit	4		4
Toegepaste fysica (Mechanica)	1		1
Project STEM (STEM – engineering)	2		2
Podiumtechnieken	18		18
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Podiumtechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.24 Toegepaste fysica: toegepaste optica en geluid
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren
  - Mechanica / toegepaste fysica: 1 uur
  - Elektriciteit: 4 uren
  - Podiumtechnieken: 16 uren
  - Stage podiumtechnieken: 4 uren
- Het is aanbevolen de specifieke eindtermen Project STEM te integreren in Podiumtechnieken

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: 2 uren AV
- Elektriciteit: 4 uren TV
- Mechanica: 1 uur TV
- Project STEM: 2 uren PV
- Podiumtechnieken: 11 uren TV / 7 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Podiumtechnieken (duale organisatie voltijdse school)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Levensbeschouwing	4	
Lichamelijke opvoeding	2	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Podiumtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Podiumtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	28	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Podiumtechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.24 Toegepaste fysica: toegepaste optica en geluid
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Werkplekcomponent

- In de studierichting Podiumtechnieken dual geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Podiumtechnieken dual omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Podiumtechnieken (duale organisatie cdo)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	
Nederlands	5	
Engels en Frans	8	
Wiskunde	6	Inclusief SMD
Natuurwetenschappen	2	
Burgerschap	1	
Geschiedenis	2	
Aardrijkskunde	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	
Artistieke expressie	1	
Schoolcomponent Podiumtechnieken (specifiek gedeelte: BK + SMD)	11	
Werkplekcomponent Podiumtechnieken (specifiek gedeelte: BK)	34	
<b>Totaal</b>	<b>72</b>	

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Podiumtechnicus

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 06.03 Wiskunde: Beschrijvende statistiek
- WD 06.09 Wiskunde: Goniometrie en vectoren
- WD 06.10 Wiskunde: Uitgebreide analyse en algebra
- WD 06.11 Wiskunde: Toegepaste ruimtemeetkunde
- WD 11.18 Toegepaste fysica: Basis toegepaste fysica
- WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
- WD 11.24 Toegepaste fysica: toegepaste optica en geluid
- WD 12.01 STEM: STEM – engineering

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Werkplekcomponent

- In de studierichting Podiumtechnieken duaal geldt een stageovereenkomst alternerende opleiding.
- De werkplekcomponent in de studierichting Podiumtechnieken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis tussen 14 en 19 opleidingsuren per week op de werkplek (reëel en/of gesimuleerd samen).

## Slagerijtechnieken (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	1		1
Toegepaste chemie	3		3
Slagerijtechnieken	23		23
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>64</b>		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Kwaliteits- en procesverantwoordelijke slagerij

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.09 Biologie: Celleer
- WD 09.06 Chemie: Toegepaste chemie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 1 uur
- Toegepaste chemie: 3 uren
- Slagerij: 23 uren



## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 1 uur TV
- Toegepaste chemie: 3 uren TV
- Slagerij: 8 uren TV / 15 uren PV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 6 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van Slagerij
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Sportbegeleiding (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste psychologie	3		3
Toegepaste biologie	2		2
Bewegingswetenschappen	11		11
Sportbegeleiding	11		11
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Sport- en spelleider

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 13.02 Bewegingswetenschappen: Toegepaste bewegingswetenschappen
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste psychologie: 3 uren
- Toegepaste biologie: 2 uren
- Bewegingswetenschappen: 11 uren
- Sport: 11 uren

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste psychologie: 3 uren TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Bewegingswetenschappen: 11 uren AV
- Sport / LO: 11 uren AV

## Suggestie voor stage

- 2 tot 4 uren op graadbasis (deze uren worden in mindering gebracht van Sport)
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Taal en communicatie (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	10	5	5
Engels en Frans	16	8	8
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Duits	4		4
Public relations	10		10
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Polyvalent taal- en communicatieassistent

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 02.04 Moderne talen: Taalwetenschappen – pragmatiek
- WD 02.12 Moderne talen: Nederlands – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 02.17 Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 02.19 Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit taalsystematiek
- WD 02.25 Moderne talen: Duits – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 02.27 Moderne talen: Duits – pakket uit taalsystematiek

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Public relations: 10 uren (generieke competenties + doelen communicatie + organisatorische doelen uit het BK)
- Nederlands: 5 uren (taaldoelen + doelen communicatie + specifieke doelen Taalwetenschappen + specifieke eindtermen Nederlands)
- Frans: 4 uren (taaldoelen + doelen communicatie + specifieke eindtermen)
- Engels: 4 uren (taaldoelen + doelen communicatie + specifieke eindtermen)
- Duits: 4 uren (specifieke eindtermen)

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Public relations: AV Communicatiewetenschappen, TV Public relations, TV Toegepaste informatica, TV Zakelijke communicatie
- Nederlands: AV
- Frans: AV
- Engels: AV
- Duits: AV

## Suggestie voor stage

- 4 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van het specifiek gedeelte, doelen uit het BK, in functie van de context van de leerlingen (Nederlands, Frans, Engels en / of Public relations)
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Toerisme (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	5	1
Engels en Frans	16	8	8
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Aardrijkskunde (Toeristische geografie)	5		5
Toerisme	13		13
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Host

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 02.12 Moderne talen: Nederlands – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 02.17 Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit communicatieve vaardigheden
- WD 02.19 Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit taalsystematiek
- WD 15.06 Sociale wetenschappen: Toeristische geografie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Nederlands: 1 uur
  - Engels en Frans: 8 uren
  - Aardrijkskunde (Toeristische geografie): 5 uren
  - Toerisme: 13 uren
- Het is de bedoeling dat functioneel communiceren geïntegreerd aan bod komt met doelen Toerisme.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toerisme: TV
- Aardrijkskunde: AV
- Nederlands: AV
- Frans: AV
- Engels: AV

## Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadbasis: deze uren worden in mindering gebracht van het specifiek gedeelte, doelen uit het BK, in functie van de context van de leerlingen (Frans, Engels en of Toerisme)
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Topsport (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing  
 Lichamelijke opvoeding  
 Nederlands  
 Engels en Frans  
 Wiskunde  
 Natuurwetenschappen  
 Burgerschap  
 Geschiedenis  
 Aardrijkskunde  
 Economie (Economisch financiële competentie)  
 Artistieke expressie  
 Toegepaste psychologie  
 Biologie  
 Topsport

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Topsporster

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 13.03 Bewegingswetenschappen: Topsport
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte

Topsportdoelen worden gerealiseerd door de topsportfederatie in samenspraak met de onderwijsinstelling. Deze vallen o.a. binnen het gedeelte topsport: 10 uren (+ 2 uren).

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Niet van toepassing



## Suggestie voor stage

- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen zoals deze studierichting waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Tuinaanleg en -beheer (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	4	1	3
Toegepaste chemie	2	1	1
Tuinbouw	4		4
STEM (Labo)	2		2
Tuinaanleg en -beheer	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Tuinaanlegger-groenbeheerder

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.05 Biologie: Algemene biologie
- WD 08.07 Biologie: Fysiologie en anatomie van planten
- WD 09.03 Chemie: Algemene chemie
- WD 10.02 Aardwetenschappen: Toegepaste aardwetenschappen
- WD 12.03 STEM: Labo

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

### Organisatie specifiek gedeelte (28 lestijden)\*

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 4 uren
- Toegepaste chemie: 2 uren
- Tuinbouw: 4 uren
- Labo: 2 uren
- Tuinaanleg en -beheer: 16 uren

\* Inclusief 1 uur basisvorming Natuurwetenschappen

### AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: 4 uren TV
- Toegepaste chemie: 2 uren TV
- Tuinbouw: 4 uren TV
- Labo: 2 uren TV
- Tuinaanleg en -beheer: 8 uren TV / 8 uren PV

### Suggestie voor stage

- 4 tot 8 uren op graadniveau: deze uren worden in mindering gebracht van Tuinaanleg en –beheer
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.

Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Wellness en schoonheid (reguliere organisatie)

### Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	5	5	
Engels en Frans	8	8	
Wiskunde	4	4	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Economie (Economisch financiële competentie)	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste psychologie	3		3
Toegepaste biologie	2		2
Wellness en schoonheid	22		22
Vrije ruimte	4		
<b>Totaal</b>	<b>64</b>		

### Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (eindtermen 01.01 & 01.02)
- Sleutelcompetentie 4 – Digitale competentie
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

### Samenstelling van het specifiek gedeelte

Doelen die leiden tot het behalen van een beroepskwalificatie:

- Schoonheidsspecialist-adviseur

Specifieke eindtermen / GO!-doelen voor de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.01 Algemene doorstroomcompetenties: Generieke doorstroomcompetenties\*
- WD 08.04 Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- WD 14.03 Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie

\* WD 01.01 komt geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere andere wetenschapsdomeinen.

## Organisatie specifiek gedeelte (27 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste psychologie: 3 uren  
De doelen mbt 'toegepaste psychologie' kunnen apart behandeld worden, maar kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging
- Toegepaste biologie: 2 uren  
De doelen mbt 'toegepaste fysiologie en anatomie van de mens' kunnen apart behandeld worden, maar kan ook functioneel geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging
- Wellness en schoonheid: 14 tot 18 uren
  - Scenario 1:
    - Schoonheidsverzorging (Generieke competenties + competenties mbt wellness en schoonheid + functionele communicatievaardigheden in het Frans + functionele communicatievaardigheden in het Engels): 14 tot 18 uren
  - Scenario 2:  
Indien de school dit wenst, is ook een concretisering van de competenties mbt wellness en schoonheid mogelijk:
    - Schoonheidsverzorging (Generieke competenties + competenties mbt wellness en schoonheid: make-up, handverzorging en -massage, gelaatverzorging en -massage, voetverzorging en -massage, lichaamsverzorging en -massage, ontharing): 13 tot 17 uren
    - Frans (functionele communicatievaardigheden in het Frans): 0,5 uur
    - Engels (functionele communicatievaardigheden in het Engels): 0,5 uur
- Stage / salondienst: 4 tot 8 uren

De functionele communicatievaardigheden in het Frans en het Engels worden (los van wie ze aanleren, inoefenen of evalueren) voor leerlingen echt zinvol, als ze geïntegreerd worden in contacten met klanten.

## AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste psychologie: 3 uren TV
- Toegepaste biologie: 2 uren TV
- Wellness en schoonheid: 8 uren TV / 6 tot 10 uren PV
- Stage / salondienst: 4 tot 8 uren PV

## Suggestie voor stage

- Stage / salondienst: 4 tot 8 uren
- Volgens de regelgeving met betrekking tot leerlingenstages geldt een stageverplichting van minimaal 18 halve dagen voor zowel het eerste jaar van de derde graad als het tweede jaar van de derde graad.  
Voor studierichtingen waar het aantal stageplaatsen beperkt is of een stage minder vanzelfsprekend, kan van deze verplichting worden afgeweken voor het eerste en/of het tweede leerjaar. Mogelijke alternatieven en voorwaarden hiervoor zijn terug te vinden in de omzendbrief.

## Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld

---

De bovenstaande lessentabel is opgesteld voor deze studierichtingen die, op basis van de beschikbare informatie, binnen 1 of meerdere scholen van het GO! worden ingericht. Indien je als school een studierichting inricht die niet vermeld is of indien je als school van plan bent om op korte termijn een niet-vermelde studierichting in te richten, neem dan contact op met de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! ([pbd@g-o.be](mailto:pbd@g-o.be)).